

Управление дошкольного образования
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете № 1 МБДОУ «Детский сад
«Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ
«31» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с.Сухарево НМР РТ
Федотова Э.Р.
«31» 08 2020 года



Годовой план

на 2020-2021 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Сухарево»**

Нижнекамского муниципального района

Республика Татарстан

2020 г.

Содержание

1. Справка о МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ	3
2. Аналитическая справка выполнения воспитательно- образовательной работы за 2019-2020 учебный год.	4
2.1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанни- ков ДОУ за 2019-2020 учебный год.	6
2.2. Анализ профессионального мастерства педагогов.	8
2.3. Выполнение задач годового плана работы за 2019-2020 учебный год.	13
3. Задачи на новый 2020-2021 учебный год.	17
4. Воспитательная и образовательная деятельность.	18
4.1. Работа с воспитанниками.	18
4.2. Работа с семьями воспитанников.	20
5. Организационная и методическая деятельность.	23
5.1. Методическая работа.	23
5.2. Педагогические советы.	25
5.3. Контроль и оценка деятельности.	28
5.4. Производственные совещания.	29
6. Управленческая деятельность.	30
6.1. Нормотворчество.	30
6.2. Работа с кадрами.	30
7. Медицинская деятельность.	31
8. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.	33

1. СПРАВКА О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» С.СУХАРЕВО» НМР РТ

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ функционирует с марта 1973 года.

Адрес: 423559 Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Сухарево, ул.Школьная, дом 5. Телефон 44-11-66, ИНН 1651028880, р/с 40701810092053000030, КПП165101001, БИК 049205001.

Детский сад рассчитан на 35 мест, две группы. На 01.09.2020 списочный состав детей составляет 27 детей, две разновозрастные группы: ясельная (с 1,5 до 3 лет 10 детей) и разновозрастная (с 3 до 7 лет 17 детей).

Здание – типовое, кирпичное одноэтажное.

В работе используется основная образовательная программа ДОУ, образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обучение ведется на русском языке. В детском саду работают 5 педагогов, у всех - педагогическое образование. Все педагоги имеют высшее образование (100%). Два педагога аттестованы на I квалификационную категорию.

Заведующий детским садом – Федотова Эльвира Робертовна, образование высшее, педагогический стаж 16 лет, в данной должности 1 год, татарка.

Заведующий по хозяйству – Малафеева Елена Дмитриевна, русская.

Старшая медицинская сестра – Матвеева Татьяна Сергеевна, русская, образование медицинское.

Сведения по педагогическому составу

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Кв. категория
1.	Песнева Елена Даниловна	воспитатель младшей группы	-	высшее	
2.	Акимова Елена Александровна	воспитатель младшей группы	8 лет	высшее	I
3.	Шаронова Екатерина Васильевна	воспитатель старшей группы	9 лет	высшее	I
4.	Питеркина Татьяна Викторовна	воспитатель старшей группы	4 года	высшее	
5.	Майорова Татьяна Петровна	музыкальный руководитель	1 год	высшее	

По национальности из 5 педагогов – 4 педагога русской национальности, 1 педагог - татарской национальности.

По стажу	по образованию	по возрасту
До 5 лет - 3	высшее – 5	до 20 лет - 0
От 5 до 10 лет - 1	среднее специальное – 0	от 20 до 30 лет - 0
От 10 до 15 лет – 1		30 до 40 лет - 3
		от 40 до 55 лет - 2

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

Сотрудничество

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

- Сухаревская СОШ;
- Центр диагностики и консультирования;
- Сухаревская сельская библиотека;
- Сухаревский сельский Дом культуры;
- Шереметьевская больница (педиатрия).

Вывод: благодаря сотрудничеству воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным за счет использования расширенных ресурсов. Преемственность в работе с СОШ позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещали 25 детей.

Дети зачисляются в ДОУ на основании Правил приема в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Сухарево» НМР РТ, согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	От 1 до 3 лет	11
Старшая разновозрастная группа	От 3 до 7 лет	14
Всего 2 группы:		26 детей

Анализ состояния семей воспитанников за 2019-2020 уч.г.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДООУ - является создание содружества и партнерства: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	90%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	27%
Два ребенка	11	50%
Три ребенка и более	5	23%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В детском саду создан Совет по защите прав детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования (разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы). Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

2.1. Полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ, качество образования воспитанников ДООУ за 2019-2020 учебный год

Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДООУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДООУ, качества образования воспитанников.

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год:

* воспитателей групп;

* музыкального руководителя – Майоровой Т.П.

* воспитателя по обучению татарскому языку – Питеркиной Т.В.

При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в индивидуальных картах развития ребенка, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с учетом национально-культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, армянин, этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности

ЭКС, педагоги ДООУ считают, что неизменным построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личноно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Всего обследовано 25 воспитанников. Из них:

Диагностика освоения программного материала по образовательным областям в старшей разновозрастной группе – 14 воспитанников.

Диагностика освоения программного материала по образовательным областям в младшей разновозрастной группе – 11 воспитанников .

Итого уровень освоения программного материала по ДООУ составляет:

Уровень	Конец учебного года
Высокий уровень	68 %
Средний уровень	32 %
Низкий уровень	0 %

Освоение программного материала по образовательным областям

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	32 %	68 %	68 %	32 %	0 %	0 %
Социально-коммуникативное	32 %	72 %	68 %	28 %	0 %	0 %
Речевое развитие	36 %	68 %	64 %	32 %	0 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	20 %	72 %	80 %	28 %	0 %	0 %
Физическое развитие	28 %	72 %	72 %	28 %	0 %	0 %
Итого	29,6 %	70,4 %	70,4%	29,6 %	0 %	0 %

По возрастам общее освоение материала реализуемой программы

Уровень	Возрастные группы									
	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	25 %	16,6 %	0 %	60 %	25 %	83,3%	16,6 %	100 %	25 %	100 %
Средний	75 %	83,3%	100 %	40 %	75 %	16,6 %	83,3%	0 %	75 %	0 %
Низкий	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2019-2020 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Анализ освоения программного материала воспитанниками по

образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 72 %
2. Художественно-эстетическое развитие – 72 %
3. Социально-коммуникативное развитие – 72 %
4. Речевое развитие – 68 %
5. Познавательное развитие – 68 %

Для педагогического коллектива основными направлениями образовательной деятельности в следующем учебном году будут следующие задачи:

1. Развитие речи дошкольников методом проектной деятельности с целью реализации содержания образовательной области «Речевое развитие»;
2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» путем формирования познавательно-исследовательской деятельности посредством освоения ими сенсорных эталонов, развития любознательности и познавательной активности;
3. Уделять особое внимание развитию психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятия.

2.2 Анализ профессионального мастерства педагогов

В 2019 – 2020 учебном году детский сад укомплектован на 100%, работало 5 педагогов из них:

- воспитателей – 4 человека,
- музыкальный руководитель – 1 человек.

В ДОУ все педагоги имеют профессиональное высшее образование.

Уровень образования педагогического коллектива

Критерии	Количество
Всего педагогов	5
Категория:	
- СЗД	-
- I	2 \ 40 %
- высшая	-
- не имеют	3 \ 60 %
Образование:	
- высшее	5 \ 100 %
- обучаются в Вузах	-
- средне - профессиональное	-
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	3 \ 60 %
- с 5 до 10 лет	1 \ 20 %
- с 10 до 20 лет	1 \ 20 %
- свыше 20 лет	-

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2019-2020 учебном году подали заявления 2 педагога. Осенью 2019 году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию и им присвоена первая квалификационная категория. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

В рамках повышения квалификации педагоги приняли участие:

№п/п	ФИО	Наименование	Дата	Кол-во часов
1.	Питеркина Т.В.	Зональный семинар педагогов ДОУ «Оснащение пространственной среды в малокомплектных детских садах»	октябрь	
2.	Питеркина Т.В.	Зональный семинар «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе»	октябрь	
3.	Шаронова Е.В.	Зональный семинар «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе»	октябрь	
4.	Питеркина Т.В.	Мастер-класс «Стратегия и методы работы с актуальными семейными проблемами»	ноябрь	
5.	Песнева Е.Д.	Мастер-класс «Стратегия и методы работы с актуальными семейными проблемами»	ноябрь	
6.	Майорова Т.П.	Курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	март	30
7.	Майорова Т.П.	12 онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	май	
8.	Майорова Т.П.	Онлайн-вебинар «Движение, музыка, слово!»	май	2
9.	Майорова Т.П.	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»	май	
10.	Акимова Е.А.	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»	май	
11.	Шаронова Е.В.	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»	май	
12.	Питеркина Т.В.	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»	май	

13.	Федотова Э.Р.	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»	май	
-----	---------------	---	-----	--

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личноно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;

- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Вывод: кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим профессиональным образованием, однако нет педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

На протяжении учебного года были проведены семинары-практикумы для педагогов, такие как, «Формирование у детей интереса к изучению родного (татарского) языка через создание национального культурного пространства в ДОУ в рамках ФГОС с использованием УМК», «Организация предметно-пространственной среды в группах малокомплектного детского сада».

Консультации для педагогов, такие как «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании», «Работа с детьми и родителями по профилактике ДДТТ», «Взаимодействие с родителями по развитию у детей любознательности и познавательного интереса к окружающей действительности».

Организованны и проведены были в саду смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду», «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах» «Лучшая новогодняя территория», «Лучший уголок БДД», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

Педагогический совет № 1 - «Подготовка к новому учебному году» (сентябрь);

Педагогический совет № 2 – «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду как условие реализации ФГОС ДО» (ноябрь);

Педагогический совет № 3 - «Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ» (март);

Педагогический совет № 4 - «Результативность работы за 2019-2020 учебный год» (май).

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые показы, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Наиболее интересным было открытое мероприятия музыкального руководителя Майоровой Татьяны Петровны «Вечер чтецов «Спасите голос Феи Музыки!».

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, региональных, муниципальных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Дата	Участники
14.	Смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности» в номинации «Профессиональная компетентность в области БДД»	Победитель	август	Питеркина Т.В.
15.	Всероссийский заочный конкурс в номинации «Основы здорового образа жизни»	4 место	октябрь	Питеркина Т.В.
16.	Всероссийский заочный конкурс в номинации «Основы здорового образа жизни»	1 место	октябрь	Шаронова Е.В.
17.	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском – 2019»	Сертификат участника	ноябрь	Акимова Е.А.
18.	Конкурс настольно-печатных игр в номинации «Ознакомление с предметным окружением»	Лауреат	декабрь	Питеркина Т.В.
19.	II Региональный экологический фотоконкурс «Бережем планету вместе» номинация «Остановись мгновение»	Диплом участника	декабрь	Акимова Е.А.

20.	II Региональный экологический фото-конкурс «Бережем планету вместе» номинация «Зеленые горизонты»	Диплом 1 степени	декабрь	Акимова Е.А.
21.	II Региональный экологический фото-конкурс «Бережем планету вместе» номинация «Зеленые горизонты»	Диплом лауреата 2 степени	декабрь	Акимова Е.А.
22.	Республиканский конкурс «Эковесна-2020»	Участие	апрель	Детский сад «Аленушка» с.Сухарево НМР РТ

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Дата	Участники
1.	Всероссийский заочный конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место	25.09.2019г	Салаватов Асгат
2.	Всероссийский заочный конкурс талантов «Оригами»	2 место	25.09.2019г	Корягина Милена
3.	Всероссийский заочный конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место	25.09.2019г	Концов Максим
4.	Всероссийский заочный конкурс талантов «Зимняя сказка. Рисуем вместе»	3 место	25.11.2019г	Фролова Арина
5.	Детский стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2020» среди воспитанников ДОУ НМР РТ	Сертификат участника	31.05.2020	Данилова Настя
6.	Детский стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2020» среди воспитанников ДОУ НМР РТ	Сертификат участника	31.05.2020	Панова Дарья

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. Но, не все педагоги в 2019-2020 учебном году активно участвовали, есть педагоги, которые принимали участие в конкурсах, но не показали результативности, в основном это педагоги с не большим стажем работы, которые испытывают затруднение с изменениями в системе образования. Надо сказать, что в 2020-2021 уч. г. необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы.

2.3 Выполнение задач годового плана работы за 2019-2020 уч.год

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево НМР РТ вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным целям и задачам годового плана.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства на основе качества образования и развития предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Годовые задачи:

1. Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
2. Развитие предметно-пространственной среды в группах согласно требованиям ФГОС
3. Создание условий для формирования языковой среды в рамках реализации учебно – методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ и национально-регионального компонента.

Задача 1. Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс является одной из первостепенных задач детского сада.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2020-2021 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста

Задача 2. Развитие предметно-пространственной среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации общеобразовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития ин-

дивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть: насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги: освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В период с 16.03.2020 по 20.03.2020 г. был проведен тематический контроль развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольного учреждения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО

Требования ФГОС ДО к организации РППС	1 гр	2 гр
Реализация требования к обеспечению условия «вариативность» РППС	30%	42%
Реализация требования к обеспечению условия «доступность» РППС	51%	59%
Реализация требования к обеспечению условия «полифункциональность» РППС	31%	48%
Реализация требования к обеспечению условия «безопасность» РППС	45%	56%
Реализация требования к обеспечению условия «трансформируемость» РППС	32%	49%
Реализация требования к обеспечению условия «содержательная насыщенность» РППС	52%	61%

Анализ и оценка условий организации РППС дошкольных групп

Соблюдение условий организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	1 гр	2 гр
Соответствие образовательной программе ДОО	3	3
Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	3	3
Соответствие возрастным возможностям детей	2	2
Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	2
Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской деятельности	2	3
Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	1	2
Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техниче-	3	3

ским средствам среды		
Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим Сан ПиН	3	3

На момент проведения контроля соответствия развивающей среды группы к требованиям ФГОС ДО показал, что в группе нет 100% соответствия всем шести принципам. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям. Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Педагоги совместно с родителями проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются: учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы; библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых; периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Но нельзя не отметить, что существует дефицит игрушек, спортивного оборудования, современных, развивающих познавательных игр.

Задача 3. Создание условий для формирования языковой среды в рамках реализации учебно – методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ и национально-регионального компонента.

В течение всего года уделялось особое внимание реализации задач региональной программы и учебно-методического комплекта по обучению воспитанников татарскому языку. Работа осуществлялась одновременно по трем направлениям: с детьми, с педагогами и родителями.

Национальный состав воспитанников

Всего	Тат.	Рус.	Армяне
26	5 (19%)	20 (77%)	1(4%)

В каждой возрастной группе создан центр национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ.

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились фольклорные праздники: «Масленица», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая. Проводились Недели национальных культур: ноябрь – неделя русской культуры, февраль – неделя татарской культуры. В течение недели организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, дни народных игр.

В течение года были проведены следующие мероприятия и выставки с детьми:

- Алтын көзгә сәяхәт;
 - Выставка рисунков и аппликаций «Национальная одежда»;
 - конкурс поделок из соленого теста «Татарские национальные блюда»;
 - вечер чтецов «Муса абый шигырьләре» (февраль);
 - выставка поделок «В мире татарской народной сказки»;
 - конкурс чтецов «Без Тукайлы халык»;
 - выставка, посвященная 100-летию образования Татарской АССР «Мой край родной – частица Родины большой»;
 - познавательно-развлекательное мероприятие «С любовью к людям и земле!»
- и др.

В рамках реализации Закона РТ «О государственных языках Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и реализации УМК «Говорим по-татарски» были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми.

В конкурсном движении принимали участие и воспитанники детского сада:

- Данилова Настя – Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2020» среди воспитанников ДОУ НМР РТ, посвященный 100-летию образования ТАССР;
- Панова Дарья - Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2020» среди воспитанников ДОУ НМР РТ, посвященный 100-летию образования ТАССР.

В реализацию задачи были включены и родители воспитанников. Вместе с ними ежемесячно проводились показы татарских мультфильмов, организовывались

творческие выставки. Педагоги выступали на родительских собраниях. В папках-передвижках ежемесячно по мере изучения новой темы размещались иллюстрированные словари, по которым родители имели возможность узнать новые татарские слова и закреплять их в общении с собственными детьми.

По результатам работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность ДООУ за 2019-20 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив начал работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДООУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2019-2020 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям;

- Результаты анализа деятельности ДООУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.

- Необходимо активизировать работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды.

- Продолжить работу над материально-техническим и методическим оснащением детского сада.

- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

3. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Необходимо продолжать работу по семейному воспитанию, по преемственности в работе со школой, семьей, детским садом, по интеллектуальному развитию детей, развитию у детей экологической культуры, а также по охране жизни и здоровья детей.

Детский сад «Аленушка» в 2020 – 2021 учебном году ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

Годовые задачи:

1. Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
2. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленной на укрепление и сохранение физического, психического, духовно-нравственного и эмоционального здоровья.
3. Развитие предметно-пространственной среды в группах согласно требованиям ФГОС.
4. Повышение качества обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через реализацию УМК посредством организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
Развлечение «В гостях у Знайки», посвящённое Дню Знаний	Сентябрь	Весь коллектив
«День пожилых людей» - участие в мероприятии села - выставка детских рисунков «Портреты бабушек и дедушек»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выставка поделок из природного материала по теме «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
«День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Физкультурный досуг «Малыши - крепыши»	Ноябрь	Воспитатели
Неделя русской культуры - чтение русских народных сказок - конкурс рисунков по русским народным сказкам - смотр русских уголков в группе - кукольный театр «Аленкины сказки» - старинные игры «Веселая ярмарка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выставка поделок к зиме	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Вот зима – кругом бело»	Декабрь	Воспитатели
Новогодняя елка	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Неделя татарской культуры - развлечение «В гостях у сказки» - конкурс ко дню рождения М. Джалиля «Мы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели

любим стихи» - выставка татарских национальных блюд - смотр татарских уголков в группах.		
Проведение «Дня здоровья» - конкурс плакатов «Мы со спортом дружим» - развлечение «Здоровье – это здорово!»	Ежеквартально	Мед. сестра Воспитатели
День защитников Отечества: - развлечение «Мы защитники» - изготовление поделок - оформление поздравлений - фотоколлаж «Мой папа – самый лучший!»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Международный женский день - утренник «Для наших мам» - изготовление поделок; - оформление поздравлений - фотоколлаж «Моя мама – самая лучшая!»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «День экологии»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Огород на окне»	Март	Воспитатели
Акция «Птичья столовая»	Март	Воспитатели
Развлечение ко дню смеха	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю	Апрель	Воспитатели
Физкультурный досуг «Дорожные старты»	Май	Воспитатели
«День Победы» - тематический праздник - выставка «Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День защиты детей» - развлечения, спортивные мероприятия - конкурс рисунков «Мир для детей»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Сабантуй» - развлечение, конкурс подвижных игр	Июль	Воспитатели
«День мыльных пузырей»	Август	Воспитатели
«День рождение Республики»	Август	Воспитатели
«День именинника»	В течение года	Воспитатели
Участие в творческих конкурсах	В течение года	Воспитатели

4.1.2. Работа детского сада по реализации этнокультурной составляющей регионального компонента

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение мероприятий русской культуры: а) чтение русских народных сказок; б) конкурс рисунков по русским народным	Ноябрь	Воспитатели

	сказкам; в) смотр русских уголков в группах; г) кукольный театр «Лиса и журавль»; д) старинные игры «Веселая ярмарка»		
2.	Проведение мероприятий недели татарской культуры: а) в гостях у сказки (развлечение); б) «Мы любим стихи» ко дню рождения М. Джалиля; в) выставка татарских национальных блюд; г) смотр татарских уголков в группах; д) чтение татарских народных сказок	Февраль	Воспитатели
3.	Пополнение книжных уголков групп произведениями русских и татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели, родители
4.	Изготовление атрибутов к татарским и русским народными играм	В течение года	Воспитатели
5.	Знакомство с предметами татарского и русского быта, национальными орнаментами	Март	Воспитатели
7.	Реализация закона о языках РТ	В течение года	Воспитатели

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Воспитатели

4.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном	Заведующий

	году, организация работы в летний оздоровительный период	
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ»	Воспитатели групп
	Старшая: «Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Бережём здоровье с детства»	Воспитатели групп
	Старшая группа: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Развитие речи детей раннего возраста»	Воспитатели групп
	Старшая группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели групп
Май	Младшая группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели групп
	Старшая группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели групп

4.2.3. Консультации

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
«Одежда для прогулок»	Октябрь	Воспитатели младшей группы
«Безопасность детей — забота взрослых»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
«Что такое ЗОЖ?»	Ноябрь	Воспитатели младшей группы
«Игрушки»	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
«Как подготовить ребёнка ко сну»	Декабрь	Воспитатели младшей группы
«Детские страхи причины возникновения и методы преодоления»	Декабрь	Воспитатели старшей группы
«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Январь	Воспитатели младшей группы
«Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»	Январь	Воспитатели старшей группы
«Играйте вместе с детьми»	Февраль	Воспитатели младшей группы
«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Февраль	Воспитатели старшей группы
«Роль игры в жизни ребёнка раннего возраста»	Март	Воспитатели младшей

		группы
«Как одеть ребенка весной на прогулку»	Март	Воспитатели старшей группы
«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев»	Апрель	Воспитатели младшей группы
«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Апрель	Воспитатели старшей группы
«Упрямство детей раннего возраста»	Май	Воспитатели младшей группы
«Расскажите ребенку о войне»	Май	Воспитатели старшей группы

4.2.4. Работа родительского комитета.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Знакомство с планом работы на новый учебный год	До 15 сентября	
2.	Организовать помощь при благоустройстве участков и групп.	Постоянно	Воспитатели
3.	Систематически знакомиться с состоянием учебно-воспитательной работы	Постоянно	Воспитатели
4.	Принимать участие в организации утренников, развлечений, открытых дверей	Постоянно	Воспитатели
5.	Принимать участие в проведении субботников при подготовке к летнему оздоровительному периоду, при подготовке и проведении ремонтных работ в детском саду	2 раза в год, октябрь, июнь	
6.	Принимать участие при работе с неблагополучными семьями, организовать посещение на дому	Постоянно	
7.	Принимать участие в организации акций милосердия ко дню пожилого человека, защиты детей	Постоянно	
8.	Организовать походы с детьми, экскурсии, посещение автогородка	Постоянно	

4.2.5. План работы с трудными семьями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выявить и составить список трудных семей.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Проводить беседы: а) по этике поведения; б) индивидуальные; в) коллективные, с членами родительского комитета	В течение года	Заведующий воспитатели
3.	Организовать встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
4.	Организовать посещение на дому	В течение года	Воспитатели

5.	Использовать помощь и участие родителей в подготовке проведенных мероприятий: а) культурно-массовых мероприятий; б) средников; в) ремонтных работ; г) групповых развлечений, утренников; д) уборка участка для прогулки	В течение года	Воспитатели
6.	Проводить анализ категории трудных семей.	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели

5.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методическая работа

5.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Заведующий
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Заведующий
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Заведующий, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Старший воспитатель

5.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Заведующий
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующий

5.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Заведующий
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Воспитатели

5.1.4. Открытые занятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Открытое занятие по развитию речи «Домашние животные и их детёныши»	Ноябрь	Песнева Е.Д.
2	Открытое занятие по сенсорному развитию «Волшебная полянка»	Декабрь	Акимова Е.А.
3	Комплексное открытое занятие "Путешествие в зимний лес"	Январь	Питеркина Т В
4	Открытое занятие «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем»	Март	Майорова Т.В.
5	Тема: Открытое занятие по экспериментальной деятельности "Удивительные свойства воздуха"	Апрель	Шаронова Е.В.

5.1.5. Смотры – конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Воспитатели

2.	Лучший театральный уголок	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах	Март	Заведующий Воспитатели
4.	Выносной материал для игр с ветром, водой, песком	Май	Заведующий Воспитатели
5.	«Лучший зимний участок»	Декабрь	Заведующий Воспитатели

5.2. Педагогические советы

1. Тема: «Подготовка к новому учебному году»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
	<p>Подготовка к педсовету -составление необходимой документации для работы в течение учебного года: -годовой план -расписание ООД -режим дня -календарный план-график -учебный план -рабочие программы</p>	Сентябрь	Федотова Э.Р. педагоги	
	<p>Ход педсовета: - принятие годового плана, учебного плана -внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ - утверждение рабочих программ, расписания ООД, режима дня -рассмотрение и обсуждение локальных актов - обсуждение проекта решения. Вынесение решений педсовета</p>		Федотова Э.Р.	

2. Тема: «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
	<p>Подготовка к педсовету: - консультация «Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для развития ручной ловкости детей дошкольного возраста»</p>	март	Акимова Е.А. Федотова Э.Р.	

	<ul style="list-style-type: none"> - тематический контроль «Организация подвижных игр на прогулках» - подбор методической литературы и методических рекомендаций - создание картотеки подвижных игр по возрастам 		воспитатели	
	<p>Ход педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педсовета - информационный доклад «Использование различных форм и средств здоровьесберегающих технологий для реализации потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни в режиме дня ДОУ» - аналитическая справка по итогам тематической проверки - доклад из опыта работы «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников» - педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя» - Обсуждение проекта решения. Вынесение решений педсовета. 		<p>Федотова Э.Р.</p> <p>Акимова Е.А.</p> <p>Федотова Э.Р.</p> <p>Майорова Т.П.</p> <p>Песнева Е.А.</p>	

3. Тема: Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
	<p>Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Современные педагогически технологии в дошкольном образовании» - взаимопосещение ООД с использованием ИКТ 	Ноябрь	<p>Шаронова Е.В.</p> <p>Федотова Э.Р., педагоги</p>	
	Ход педсовета:			

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педсовета - «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». - анализ итогов взаимопосещения ООД - практическая часть. Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ» - обсуждение проекта решения. Вынесение решений педсовета 		<p>Федотова Э.Р. Шаронова Е.В.</p> <p>Федотова Э.Р. воспитатели Питеркина Т.В.</p> <p>Федотова Э.Р.</p>	
--	---	--	---	--

4. Тема: «Результативность работы за 2020-2021 учебный год»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести педагогическую диагностику по усвоению детьми материалов программы по образовательным областям - организовать показ итоговых ООД - составить отчеты по учебно-воспитательной работе - составить план на ЛОП 	май	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Матвеева Т.С.</p>	
	<p>Ход педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педсовета - анализ образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год - анализ готовности детей к школе - отчеты деятельности воспитателей групп за 2020-2021 учебный год - утверждение плана на летний оздоровительный период. 		<p>Федотова Э.Р.</p> <p>Федотова Э.Р.</p> <p>воспитатели подготовительной к школе группы</p> <p>воспитатели</p> <p>Федотова Э.Р.</p>	

5.3. Контроль и оценка деятельности

5.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, медсестра
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация НОД по	Сравнительный	Посещение	Март	Заведующий

познавательному развитию в подготовительных группах		групп, наблюдение		
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Медсестра

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

5.4. Производственные совещания.

Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечания
I. квартал: 1. Результаты проверки готовности к новому учебному году	сентябрь	Заведующий	
2 Знакомство педагогического коллектива с планом мероприятий на учебный год	октябрь	Заведующий	
II. квартал:			
1. Обсуждение сценариев и эскизов оформления зала к новомуднему утреннику	декабрь	Воспитатели.	
2. Итоги конкурса «Лучший зимний участок»	январь	Заведующий	

3. Анализ заболеваемости за 2 квартал	февраль		
III квартал:		Воспитатели	
1. Подготовка к проведению дней открытых дверей с учителями начальных классов	март	Мед.сестра	
2. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период	май	Заведующий	
IV квартал:		Заведующий	
1. Итоги проверок по соблюдению сан. дез. режима	июнь		
Анализ заболеваемости за летний оздоровительный период	август	Мед.сестра	

6. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Нормотворчество

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка локальных и распорядительных актов	В течение года	Заведующий
Обновление локальных актов	В течение года	Заведующий
Составление инструкций	В течение года	Заведующий

6.2. Работа с кадрами

6.2.1. Аттестация и повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Аттестация запланирована на	Курсы повышения квалификации
1.	Песнева Елена Даниловна	2022-2023	2022
2.	Акимова Елена Александровна	2024-2025	2022
3.	Шаронова Екатерина Васильевна	2024-2025	2022
4.	Питеркина Татьяна Викторовна	2021-2022	2022
5.	Майорова Татьяна Петровна	2022-2023	2020

В 2020-2021 учебном году проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель старшей разновозрастной группы Питеркина Татьяна Викторовна.

6.2.2. Повышение деловой квалификации.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответ
1.	Посещать открытые мероприятия РМО воспитателями	В течение года	Заведующий, воспитатели
2.	Всем педагогам принимать активное участие в работе семинаров, практикумов, конференций, открытых мероприятий ДОУ	В течение года	Воспитатели
3.	В своей работе постоянно использовать новинки ФГОС, ЭКС регионального компонента, УМК по обучению государственным языкам РТ	В течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Всем педагогам продолжать работу по самообразованию, разработать план на 2020-2021 уч. год по методической теме	В течение года	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году по всем направлениям	До 1 сентября	Заведующий
6.	Своевременно обновлять информацию на сайте по всем направлениям	В течение года	Воспитатели

7. План работы по медицинскому обслуживанию

Комплексный план:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Регулярно проводить анализ питания детей.	Постоянно	Мед. сестра
2.	Проводить анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Мед. сестра
3.	Проводить сан. инструкции с вновь поступившими на работу	1 раз в квартал	Мед. сестра
4.	Организовать мед. осмотр детей педиатром Шереметьевской участковой больницы	1 раз в год	Заведующий
5.	Проведение рейдов по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Мед. сестра, воспитатели
6.	Медико-педагогический контроль за: а) физкультурными занятиями; б) утренней гимнастикой; в) прогулкой; г) питанием; д) закаливанием; е) соблюдением региональных моментов	Постоянно	Мед. сестра, воспитатели

Лечебно – профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проводить «Д» наблюдения за переболевшими ОКИ, дизентерией, болезнью Боткина	Постоянно	Мед. сестра
2.	Качественно проводить мед. осмотр детей при оформлении в школу	Август	Мед. сестра
3.	Регулярно контролировать подбор мебели согласно росту ребенка	Постоянно	Мед. сестра
4.	Проводить контроль за хранением продуктов и санитарным состоянием пищеблока	Постоянно	Мед. сестра
5.	Регулярно проводить профилактику ОРЗ и гриппа	В течение года	Мед. сестра, воспитатели
6.	Регулярно контролировать физкультурные занятия и гимнастику в группах и на улице	В течение года	Мед. сестра, воспитатели

Противоэпидемические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Плановое проведение проф. прививок с учетом мед. отводов	В течение года	Мед. сестра, работники ФАП
2.	Охват всех детей Р. Манту. Детей с вновь выявленной положительной реакцией Р. Манту направлять на обследование в туб. Диспансер	Постоянно	Мед. сестра
3.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах и на пищеблоке	Постоянно	Заведующий, мед. сестра
4.	Обследование всех детей на педикулез и своевременное пролечивание выявленных больных	Постоянно	Мед. сестра
5.	Добиваться снижения заболеваемости путем: <ul style="list-style-type: none"> • качественного проведения фильтра; • своевременной изоляции больных детей; • своевременного проведения противоэпидемических мероприятий 	Постоянно	Мед. сестра, воспитатели
6.	Контроль за своевременным прохождением мед. осмотров сотрудниками	Постоянно	Мед. сестра
7.	Добиваться 100% вакцинации сотрудников против дифтерии	Постоянно	Мед. сестра

Санитарно – просветительская работа:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Лекция для родителей на тему: а) «Профилактика детского травматизма» с приглашением работников ФАП; б) Профилактика венерических заболеваний.	1 раз в квартал	Мед. сестра, работники ФАП

2.	Профилактика кожно-венерических заболеваний: личная гигиена (правильное проведение утреннего и вечернего туалета)	1 раз в квартал	Мед. сестра, воспитатели
3.	Здоровый образ жизни: а) профилактика детского травматизма; б) водный режим; в) первая помощь при тепловом и солнечном ударе; г) профилактика ОКИ и ботулизма	Постоянно	Мед. сестра
4.	Оформить сан. бюллетени на темы: • здоровые зубы – здоровый желудок; • туберкулез и его профилактика; • внимание – лето.	Постоянно	Мед. сестра

Медико-педагогические советы

1 квартал – ноябрь

Тема: «Проблемы адаптации ребенка»

1. Характеристика нервно-психологического развития детей.
2. Основные критерии адаптации ребенка к условиям детского сада.
3. Анализ протекания адаптационного периода. Воспитатель.
4. Заболеваемость за 1 квартал.

3 квартал – март

Тема: Гиперактивные дети

1. Характеристика нервно-психологического развития детей.
2. Специфика организации лечебно-профилактической работы с повышенной возбудимости.
3. Закаливание малышей.
4. Анализ заболеваемости.

8. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

8.1. Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести плановые и внеплановые инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий

Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной и антитеррористической безопасности	До 31 октября	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность

8.2. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022 уч.год.	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

**План работы
по преемственности дошкольного и начального образования
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заключение договора о сотрудничестве	Заведующий ДОУ Федотова Э.Р. Директор СОШ Мустафин Ф.Н.	Август
2.	Обсуждение плана работы по преемственности дошкольного и начального образования	Заведующий ДОУ, директор СОШ, зав. по учебной работе, воспитатели	Сентябрь
3.	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	Воспитатели, зав. по учебной работе	Сентябрь
4.	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	Воспитатели, зав. по учебной работе	Сентябрь
5.	Анкетирование педагогов и родителей будущих первоклассников	Воспитатели ДОУ	Октябрь-ноябрь
6.	Преемственность в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Диагностика	Завучи СОШ, воспитатели ДОУ	В течение учебного года
7.	Родительское собрание с приглашением учителя 4 класса СОШ	Воспитатели, зав. по учебной работе	Ноябрь
8.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Воспитатели, зав. по учебной работе	Ноябрь
9.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников ДОУ	Воспитатели, учителя начальных классов	Декабрь
10.	Родительское собрание “Задачи семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школе”	Воспитатели, зав. по учебной работе, учителя начальных классов	Январь
11.	Интеллектуальный марафон “Знай-ка”	Воспитатели, учителя начальных классов	Январь
12.	День открытых дверей в СОШ и ДОУ	Директор СОШ, заведующий ДОУ	Февраль
13.	Психолого-педагогическое обследование детей начальных классов и дошкольников	Учителя начальных классов, воспитатели	Февраль
14.	Преемственность национально-регионального компонента дошкольного и начального образования (Неделя родного языка)	Учитель по обучению татарскому языку, воспитатель по обучению татарскому языку	Февраль
15.	Работа школы будущего первоклассника	Учителя начальных классов, воспитатели	Февраль-апрель
16.	Обсуждение итогов психолого-педагогического обследования	Учителя начальных классов, воспитатели	Март

17.	Открытые занятия для учителей начальной школы и родителей воспитанников в ДОУ	Заведующий ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов	Март
18.	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Воспитатели	Апрель
19.	Совещание “Итоги работы по преемственности. Анализ тестирования будущих первоклассников”	Заведующий ДОУ, директор СОШ	Апрель
20.	Обмен информацией по базе данных неорганизованных детей	Заведующий ДОУ, директор СОШ	Июнь

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 год**

по реализации Целевой программы профилактики наркотизации населения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение года	Заведующий Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	В течение года	Заведующий Воспитатели
3	Сопровождение несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Заведующий Воспитатели
4	Заседание педагогического совета в ДОУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года (по мере выявления)	Заведующий Воспитатели
Работа с педагогами			
1	Книжно – иллюстративная выставка новинок печати «Ради здоровья детей»	сентябрь	Воспитатели
2	Витрина методической литературы «Физкультура и здоровье»	январь	Воспитатели
3	Выставка - презентация листовок демотиваторов «Три ступени ведущие вниз»	декабрь	Воспитатели
4	Викторина «Здоровое поколение 21 века»	март	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма	октябрь	Воспитатели
2	«Уроки здоровья» (беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).	В течение года	Воспитатели
3	Физкультурные досуги, праздники		Воспитатели
4	День здоровья	ежемесячно	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»	январь	Воспитатели
2	Марш здоровья Физкультурные досуги «Дети + родители» (фоторепортажи)	В течение года	Воспитатели
3	Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей по проблемам профилактики детской наркомании «Имя беды – наркотики»	В течение года	Воспитатели
4	Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.	В течение года	Воспитатели
5	Оформление стенда и папки–передвижки: • «Дети и наркотики» • «Алкоголь и табак и дети несовместимы»	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «На краю пропасти» • «Почему это опасно» • « Как действуют наркотики на организм» 	Декабрь Февраль апрель	
6	<p>Буклеты «Осторожно, наркотики!». «Наркомания – путь в бездну». «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»;</p>	Октябрь Декабрь Март май	Воспитатели
7	<p>Разработка и распространение памяток среди родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права детей», • «Детство без слез» • «Здоровье и безопасность наших детей» • «Защитим детей от насилия» • «Жестокое обращение с детьми» 	Сентябрь Ноябрь Январь Март май	Воспитатели
8	<p>Просветительская работа на официальном сайте ДОУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности» 	В течение года	Акимова Е.А.
9	<p>Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», • «Поощрение и наказание» • «Отец в воспитании», • «Создание благоприятной семейной атмосферы»; 	Ноябрь Январь Февраль апрель	Воспитатели

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020/2021 уч.год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Подготовительные мероприятия			
1.	Проведение совещания заведующего МБДОУ и ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами по вопросу организации и проведения профилактических мероприятий с детьми	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, ответственный по профилактике ДДТТ
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкции по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, ответственный по профилактике ДДТТ
3.	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к ДОУ, на предмет наличия, правильности установки и целостности дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения	До 30 августа	Заведующий МБДОУ, ответственный по профилактике ДДТТ
4.	Корректировка схемы «Мой путь в детский сад»	До 31 августа	Заведующий МБДОУ, ответственный по профилактике ДДТТ
5.	Повышение квалификации специалистов, планирующих и осуществляющих деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах	В течение года	ОГБДД УМВД
2. Профилактические мероприятия			
1.	Детский творческий конкурс «Дорожная мозаика»	Октябрь-ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
2.	Выступление инспекторов ОГБДД перед воспитанниками и родителями	В течение года	ОГБДД УМВД ответственный по профилактике ДДТТ
3.	Проведение «Дней безопасности»	Сентябрь Декабрь Март Июнь Август	Ответственный по профилактике ДДТТ
5.	Проведение спортивных мероприятий на велодорожке "Колесница"	Май Июль	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп

3. Предупреждение травматизма детей при управлении колесными транспортными средствами			
1.	Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Заведующий, ответственный по профилактике ДДТТ
2.	Распространение среди родителей листовок по соблюдению правил дорожного движения для водителей велосипедов, скутеров (мопедов)	В течение учебного года	Ответственный по профилактике ДДТТ (по согласованию с ОГБДД УМВД)
3.	Занятия с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели групп
4. Пропаганда безопасности дорожного движения			
1.	Досуг для старших дошкольников «В гостях у Светофора»	Август 2019, Апрель 2020	Воспитатели старшей группы
2.	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
3.	Тематические игры-занятия, беседы, выступления отрядов ЮИД перед воспитанниками, «Дни правовых знаний», конкурсы, викторины, соревнования «Безопасное колесо», просмотры фильмов по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
5. Конкурсы по безопасности дорожного движения			
1.	Конкурс на лучший уголок по БДД	Март	Ответственный по профилактике ДДТТ
2.	Конкурс на лучшую стенгазету «Светофория»	Апрель	Ответственный по профилактике ДДТТ
3.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ
6. Информационно-аналитические мероприятия			
1.	Организация онлайн подписки, посвященной вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения, необходимости усиления родительского контроля за детьми, ответственности за их жизнь и здоровье	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ, ответственный по профилактике ДДТТ

Циклограмма мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Работа с воспитанниками			
1	Организация разработки и утвер-	Август	Ответственный по

	ведение плана работы по профилактике ДДТТ		профилактике ДДТТ
2	Проведение тематического занятия: «Безопасный город»	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Оформление выставки детских рисунков «Безопасный путь домой»	1 раз в год	Воспитатели групп
4	Проведение викторины с детьми старшего дошкольного возраста «Дорожная азбука»	Январь-февраль	Воспитатели групп
5	Проведение развлечения «Школа пешеходов»	Май	Воспитатели групп
6	Проведение пятиминуток по предупреждению ДДТТ	Ежедневно	Воспитатели групп
Раздел 2. Работа с педагогической общественностью			
7	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий	По итогам полугодий	Ответственный по профилактике ДДТТ
Раздел 3. Работа с родительской общественностью			
8	Выступление на родительских собраниях с рассмотрением вопросов: - схема безопасного движения к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге	В течение года	Воспитатели групп
9	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели групп
Раздел 4. Укрепление материально-технической базы			
10	Обновление уголков безопасности в группах	По мере необходимости	Воспитатели групп
Раздел 5. Взаимодействие с другими учреждениями			
11	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Ответственный за официальный сайт ДОУ

**План работы
по основам безопасности жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Участие в акции «Внимание - дети»	Июнь-июль	Воспитатели
2	Выставка детских творческих работ на тему «Безопасность»: - ПДД, - противопожарная безопасность, - личная безопасность, - безопасность на природе	В течение года	Воспитатели
3	Целевые прогулки: Младшая группа; Старшая группа	1 раз в квартал 1 раз в 2 месяца	Воспитатели
4	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
5	Тематические вечера или досуги	1 раз в квартал	Воспитатели Муз.рук.
6	Занятия в группах: - ОБЖ - ознакомление с окружающим - развитие речи - изобразительная деятельность - конструирование	По сетке занятий	Воспитатели
7	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
8	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
9	Загадывание детям загадок на тему «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
10	Просмотр видеофильмов, м/ф	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Оформление родительских уголков. Примерная тематика: «Ребенок и незнакомые животные» «Осторожно, гололед!» «Папы, мамы знать должны автокресло для езды» «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
2	Участие в семейном конкурсе поделок «Безопасные дороги детям»	Ноябрь	Воспитатели

3	Участие в спортивном конкурсе «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	Февраль	Воспитатели
4	Консультация: «Как учить ребенка дома правилам безопасности»	Январь	Воспитатели
Работа с педагогами			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
2	Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете	Октябрь	Воспитатели
3	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели
4	Консультация для педагогов «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Декабрь	Воспитатели
5	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе)	В течение года	Воспитатели

**План работы
на летний оздоровительный период**

<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Календарное планирование, согласно тематическому плану, в ясельных группах по годовой сетке	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Проводить одно обязательную НОД в день, (МУЗО, ФИЗО) и ОД в режимных моментах	Июнь - август	Муз.руководитель воспитатели
3	Итоговое мероприятие один раз в неделю по теме недели	В течение ЛОП	Муз.руководитель воспитатели
4	Игровая деятельность	Ежедневно	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. (ОБЖ) (беседы, игры, экскурсии, развлечения и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада: - прогулка к роднику, - экскурсии в библиотеку, - экскурсия в краеведческий музей, - прогулки к СОШ	Июнь - август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде	В течение ЛОП	Воспитатели
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Провести антропометрию всех детей	Май, август	Ст. мед.сестра
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, ФИЗО, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (вертушки, султанчики, скакалки, мячи, машины и др.)	Июнь	Воспитатели, Завхоз
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушное, солнечные ванны, закаливание водой, ходьба по массажной тропинке, босохождение и др.)	В течение ЛОП	Ст. мед.сестра Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке, в том числе на спортивной площадке	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Повар

Профилактическая работа

1	<p>Инструктажи с сотрудниками д\с по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласованности действия воспитателя и младшего воспитателя; - соблюдению водно-питьевого режима; - предупреждению детского травматизма, ДДТТ; - правилам пребывания на солнце; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - первая помощь при солнечном и тепловом ударе; - ГЛПС; - клещевой энцефалит; - профилактика пищевых отравлений в летний период (для работников пищеблока) 	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. мед.сестра
2	Беседы с воспитателями о рекомендациях правильного закаливания, правильном приеме воздушных ванн, игр с водой	Июнь	Врач детской поликлиники
3	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние жары на организм человека. - Профилактика гельминтозов. - Закаливание – важный компонент здорового образа. <p>Июль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если ужалила пчела. - Чтобы зубки были здоровыми. - Земляничные поляны. <p>Август</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ротавирусной инфекции. - Профилактика ОКИ. - Адаптация без слёз. 	Июнь Июль Август	Ст. мед.сестра Воспитатели
4	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при укусе насекомых. - Первая помощь при ушибах и ссадинах. - «Что может защитить от солнца»», - «Не зная броду – не суйся в воду»», - «Берегись автомобиля»», - Грибы и ягоды на участке. 	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели
5	<p>Противоэпидемическая работа</p> <p>1.Ежедневный медико-педагогический контроль за состоянием прогулочных участков на предмет ядовитых растений и посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей.</p> <p>2.Засечивание окон.</p>	Июнь-август	Ст. мед.сестра Воспитатели

	3. Замена песка в песочницах. 4. Ежедневно перелопачивать песок в песочницах с орошением кипятком		
--	--	--	--

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке участков к ЛОП, по оформлению веранд	Июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз Ст. мед.сестра
2	Утренний прием и гимнастика на воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели Ст. мед.сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала и его обновление	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Воспитатели Ст. мед.сестра
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст. мед.сестра Воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Воспитатели
8	Организация работы по профилактике ДДТТ	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Воспитатели
9	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Воспитатели

Методическая работа

1	Консультация для воспитателей: «Летние проекты» «Семинар – практикум: оригами» «Дид. игры по УМК в обучении двум гос. языкам на прогулке» «Народные подвижные игры» «Визитка группы»	Июнь Июнь Июль Август Август	Заведующий ДОУ Воспитатели
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ

Работа с родителями

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим летнего периода; - рекомендации по организации летнего отдыха; - рекомендации по экологическому воспитанию; - информация в разделах ; «01 сообщает», «Советы Айболита», «Юный пешеход», «ОБЖ»	В течение ЛОП	Воспитатели
---	--	---------------	-------------

2	Информация в разделе «Советы Айболита»: - профилактика солнечного и теплового удара, первая помощь, - профилактика кишечных инфекций, - организация закаливающих процедур, - профилактика педикулеза, - первая помощь при укусе насекомых.	Июнь- август	Воспитатели
3	Консультации и экскурсии по детскому саду для вновь поступивших детей и их родителей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. мед.сестра
4	Консультация для родителей: «Как организовать летний отдых без проблем?»	Июль	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении и оформлении участков и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

1	Косметический ремонт и покраска МАФ на участках	Июнь	Завхоз
2	Ремонт песочниц, веранд	Июнь	Завхоз
3	Организация завоза песка и земли, высадка деревьев, цветов	Июнь	Завхоз
4	Оборудование: - мини огорода - фито-грядок - клумб и рабаток	Июнь	Завхоз Воспитатели
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями игр с водой и песком	Июнь	Воспитатели
6	Ремонтные работы: - косметический ремонт групповых комнат;	Июль	Заведующий ДОУ Завхоз